

مراجعة نصف العام في مادة اللغة العربية

النصف الرابع الابتدائي

2020-2021

رقم الصفحة	الموضوع
2	أولاً القراءة
2	السياحة في مصر
3	الإسكندرية عروس البحر المتوسط
4	شرم الشيخ مدينة السلام
5	خطرة لدى ورقة شجرة
6	كاد العطش يقتله
7	القرية ملك للجميع
8	القرية المتوجة
9	ملحق استراتيجيات القراءة
12	نماذج امتحانات القراءة
16	نماذج امتحانات القراءة المتحررة
18	ثانياً النصوص
18	اسلمى يا مصر
19	الكحل هو الكثر
21	ما احلى اجراء القرية
23	نماذج امتحانات النصوص
27	ثالثاً النحو
27	اسماء الإشارة
28	الضمير
29	اقسام الكلام
30	الجملة الاسمية والفعلية
31	ظرف الزمان وظرف المكان
33	نماذج امتحانات النحو
37	رابعاً التعبير الإبداعي
38	التعبير الوظيفي (البرقية – الملاحظة)

أولا القراءة

درس السباحة في مصر

تذكر

بكر نلمبذ نكي واسع الاطلاع سريع الفهم
بكر يحب أن يكون مرشدا سباحا مثل عمه مغد.
عم بكر يعمل مرشدا سباحا.
عم بكر أهداه كتابا صغيرا عن السباحة في مصر.
يلقى السباحون إلى مصر لزيارة أطل مصر الخالدة وجمع الصور والمعلومات وهذه سباحة ترفيهية كما يكونون للترفيه والاستماع وهذه سباحة ترفيهية ويكون أيضا لزيارة المساجد والكنائس وهذه سباحة دينية كما يكون للعلاج في مصر وهذه سباحة علاجية.

تقسم السباحة في مصر إلى

- 1- سباحة ترفيهية
 - 2- سباحة ترفيهية
 - 3- سباحة دينية
 - 4- سباحة علاجية
- بهتم السباحون ببلد مصر لأن لها قيمة تاريخية كبيرة

أهمية السباحة لمصر

- 1- يستخدم النخل القرمي ويستخدم الاتصال.
- 2- يعمل في مجال السباحة آلاف من الشباب وبذلك وفرت فرص عمل للشباب واجبا نحو السباحين أن ترحب بهم في بلدنا.

أمثلة بكار:

- 1- أن يكون له جدلحل يملأ بهما في السماء.
 - 2- أن يملك بساط الرياح ليضاهي كل معالم مصر الساحلية.
- فل نسلي: استلوا مصر إن شاء الله آمين أسلوب أمر عرضه الدعاء

المفردات

تجنب : نشد أهواجا : جماعك متجدة : كثيرة الأثرية : العبهة الاستمناع : السرور الترفية : الراحة
الإرشاد : التوجيه مطفا : مرفعا

الإسكندرية عروس البحر المتوسط

تذكر

- 1- تسمى الإسكندرية عروس البحر المتوسط لأنها مدينة ساحرة بها منظر خلابة وتقع على البحر الأبيض المتوسط.
- 2- تحوي الإسكندرية على معالم أثرية متنوعة هيرعونية و بونانية ورومانية وقبطية وإسلامية.
- 3- من أهم المعالم السياحية في الاسكندرية
 - أ- قلعة قلنطلي ب- متحف الاحياء المائية ج- المسرح الروماني د- صود السواري
 - هـ- مكتبة الاسكندرية و- المتحف الروماني.
- 4- الفسور التي توجد في الاسكندرية فسر المنزه وفسر رأس الدين.
- 5- من المعالم العظيمة الموجودة في الإسكندرية كالدراية الكرازة المرفسية وتقع في محطة الرمل وبها أحد نالمذه السيد المسيح
- 6- من المعالم الإسلامية الموجودة في الإسكندرية مسجد سيدى أبى العباس المرسى (له أربع جباب ومثانة شاحمة) ،ومسجد الإمام البوصري

المفردات

عريفة : قديمة الساحرة : الجميلة بعلق : بحثن راحة : جميلة
غناء : كثيرة الشجر بطل : يقع الطراز : الشكل الشاحمة : عظيمة الارتفاع

عرائط المفردات



شرم الشيخ مدينة السلام

تذكر

1- سميت سيناء بأرض الفيروز بسبب:

أ- كثرة معدن الفيروز في أرضها. ب - صفاء مياه الزرقاء

2- أهم معلم وأثار سيناء

معلم سيناء	أثار سيناء
1- محمية رأس محمد	1- قلعة المريش
2- حمام فرعون	2- جبل موسى
3- عين موسى	3- دير سانت كاترين

3- سميت شرم الشيخ (مدينة السلام) لأنها عتبت بها مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن السلام الملل بين الدول وأطلقت عليها هذا الاسم منظمة اليونسكو

4- أهم معلم مدينة شرم الشيخ

أ- مياه البحر الأحمر الصافية والشفافى ب- الشعب المرجانية الجميلة ج- المصبك الطبيعية

5- يلقى السياحون إلى مدينة شرم الشيخ تلميح بلربانك الملابة (الغوص و النزج) ويسجلح السفاري في المداقي الجبلية الغسجة

6- المصبك الطبيعية و رحلات السفاري :

المصبك الطبيعية	رحلات السفاري
هي أماكن تحافظ على ما فيها من حيوانك أو طيور أو نباتك نادرة.	هي رحلات يقوم فيها السياحون بصل خدمهم وحملهم وتكون في المداقي الجبلية.

المفردات

استيفت : صحا محمية : المكان الذي يحافظ على ما فيه من حيوان أو طيور نادرة بنواخذون : يكون

لعب : اسم نزج : نزحى هبط : نزل

شبكة المفردات



درس قطرة ندى وورقة شجرة

تذكر

- 1- استيقظت الدنيا مع نور الفجر الضئلي.
- 2- ثملت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد.
- 3- استعجت ورقة الشجر قطرة الندى فرحة غلظة أهلا أهلا ومرحبا بك يا قطرة الندى
- 4- تتكون السحب بسقوط أشعة الشمس على المياه فتتحول إلى بخار و يصعد البخار إلى السماء ثم تتحد القطرات مكونة سحباً.
- 5- تند بزوغ الفجر مع برودة الجو نجد قطرات الندى متأهبة لرحلة العودة إلى الأرض
- 6- عجزت ورقة الشجر عن حبسها قطرة الندى غلظة لها كم أحبك أينها القطرة الغالية أنت سر حبيلى.

المفردات

ثملت : احتضنت تملج : تستعد بزوغ : طلوع تضارثها : لونها الأخضر الزاهي ومضاهها ذبول
جمع القطرة : القطرات مضاد استعجت : ودعت مضاد الغالية : الرخيصة

خرائط المفردات



المعاني المتعددة: معنى كلمة (ندى في الجملة)

رَأَيْتَ فَطْرَةَ نَدَى (فطرة ماء) نَدَى تَلْمِذَةٌ نَشِيطَةٌ (اسم بنت)

درس كاد العطش يقتله

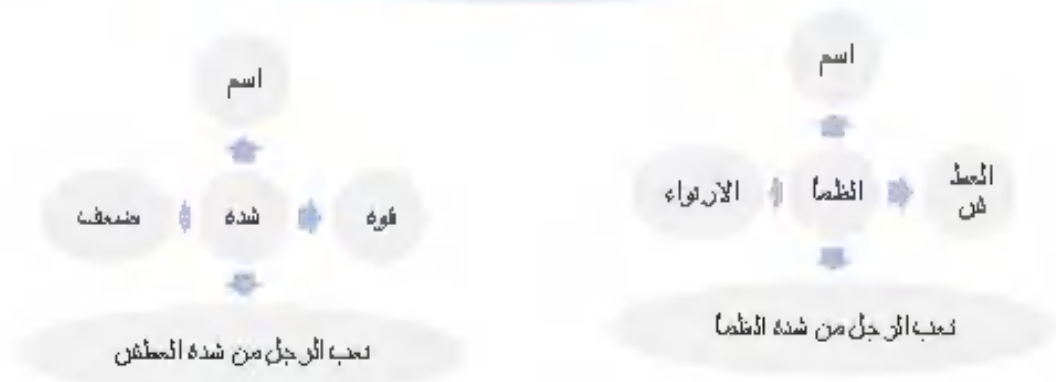
تذكر

- 1- كل رجلا يسير في الصحراء وقت الظهيرة .
- 2- أحسن الرجل باظما لأن الجو كل حارا وكان قد استنفذ ما معه من ماء.
- 3- أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك فلما هذه الشجرة وقف تحت شجرة بحثي بظلمها .
- 4- بدأ يبحث عن الماء مرة ثانية حتى هداه الله إلى الطور على بحر ماء.
- 5- رأى كلبا يلهث من شدة العطش فأسرع علنا إلى البئر وخلع خفه وملأه بلماء وأخذ يسهى الكلب حتى أرواه .
- 6- نظر الكلب إليه شكرا وانصرف وهو بهز ذنبه.
- 7- غفر الله لرجل جزاء فعله.

المفردات

أحسن : شعر الظما : العطش خُفّ: حذاء هذه : أضعفه
 يلهث : يخرج لسانه من شدة العطش الجوّ: ج الأجواء البئر : ج الآبار

خريطة المفردات



درس القرية ملك للجميع

تذكر أن

- 1- وينس شلب نجح ونكي بحل مدرسا في إحدى القرى التي نشأ بها.
- 2- وينس يحب قريته وأهلها، وهو يبني بها أمل أصحابه زاهر وبهاء وشكر وأمل أخيه هدى وصديقها مريم.
- 3- وصف وينس أهل القرية بأنهم طيبون ومعاونون و يشرك بعضهم بعضا في الأفراح والأحزان.
- 4- يجلس وينس مع أصحابه في المساء في قصر الثقافة ويحدثون عن مستقبل القرية.
- 5- مشكلات القرية هي نظافة الشوارع و سوء استخدام المياه.
- 6- قالت المذكورة هدى في الوحدة السابعة أن القرية ملك للجميع فهي البيت الكبير الذي يجمع أهل القرية ويجب أن يعملون أهل القرية كي تكون القرية نموذجية قالت هذا في الوحدة السابعة.
- 7- القرية النموذجية يكون فيها الماء النقي والكهرباء وتكون البيوت والشوارع نظيفة.
- 8- يوجد في القرية ثلاث مدارس والوحدة الطبية وقصر الثقافة.
- 9- سئل وينس مع أسفله من شلب القرية ليصنعوا معا خطة لحملة نظافة شوارع القرية.
- كلها لم يرضونها على العمدة ليأخذوا رأيه فيها.
- 10- قال رسول الله ﷺ (..... والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه) صدق رسول الله ﷺ

المفردات

نكي : سريع الفهم يبني : يخلق يمد يد العون : يساعد نموذجية : مثالية
رأي : آراء تعرض : نهم طيبون متضاه خيلاء عون : مساعدة

شكل فن



درس القرية المنتجة

تذكر أن

- 1- كانت القرية منشغلة طوال الأسابيع الماضية في تنفيذ حملة نظافة الشوارع .
- 2- ذهب ونيس مساء أمس إلى قصر الثقافة مع أصحابه وكان الجد سالم يقرأ في صحيفة.
- 3- نجح الشهاب في تنظيم حركة البيع في سوق القرية الأسبوعي عندما عرضوا ما تنتجه الأسر المنتجة في السوق.
- 4- الحمل الفلم على التخطيط الجيد هو أساس النجاح في الحياة.
- 5- واجب كل سلب أن يسعى في طلب الحمل و يشغل بلمشروعك الصغيرة التي تصبح بفضل الله كبيرة يوماً ما.
- 6- يباع في سوق القرية المنتجات المحلية ويشترك في صناعها الشهاب والأسر المنتجة.
- 7- اقترح نسك أن تسوق المنتجات المحلية في المعارض التي تقام في المحافظة أو في القرى المجاورة .
- 8- اقترح زاهر عرض أنشطة ترويجية ونهضة في يوم السوق.
- 9- الأوفك التي يمكن الاستفادة منها في الأسواق والمعارض
- 1- الأعياد 2- أوفك جي المحاصيل الزراعية 3- شهور الإجازات
- 10- نسحهم الجد: عليكم توزيع مطبوعك ونشرات للإعلان عن الأنشطة وفك مريم نس باجدي سنشارك أنا وهدى في كتابة هذه المطبوعك كما سنعلن عن أنشطة السوق.

المفردات

طُلت : استمرت برقة : بمصاحبة التخطيط : وضع خطة
أفراح : أقم الفلم : المعتمد جئى : جئع



ملحق استراتيجيات القراءة

أولاً استراتيجيات المفردات

1- خريطة المفردات

نكتب فيها معنى الكلمة ومعناها ودونها (إن كانت أسماء أو فعلاً) ثم نضعها في جملة

كالتالي:



2- المعاني المتعددة:

كلمة لها أكثر من معنى ونفهم المعنى المراد من سياق الجملة:

جدى يروى قصة مهي يروى: يحكى

الفلاح يروى الترع مهي يروى: يسقى

بكار تلميذ ذكى مهي ذكى: سريع الفهم

ذكى تلميذ نشيط مهي ذكى: اسم ولد

3- عائلة أو مشتقات الكلمة:

نتعرف فيها الجذر اللغوي للكلمة ثم نشق منه كلمات كثيرة.

يرشد: ترشد , إرشاد , مرشون , أرشد

مشاهدة: يشاهد , تشاهد , شاهد , أشاهد

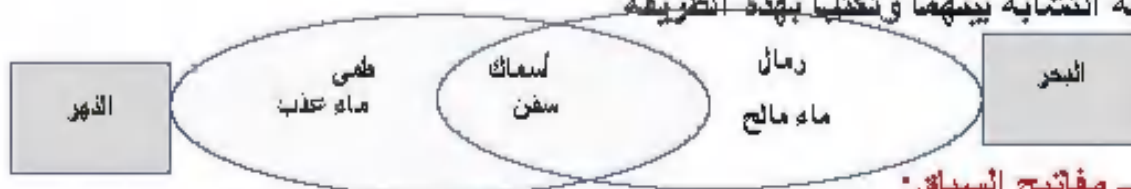
4- شبكة المفردات:

نكتب فيها الكلمات التى لها علاقة بالكلمة الموجودة وسط الشبكة



5- شكل فن: يحدد فيه انطاب الصفات المميزة لمفهوم ما عن المفهوم الآخر كما يحدد

أوجه التشابه بينهما وتكتب بهذه الطريقة



6 - مفاتيح السياق:

نأتى فيها بكلمات داخل الجملة توضح لنا معنى كلمة معينة

مثال: انكر مفليح سباق كلمة (بروى) فى جملة (بروى الفلاح الحظ) نبحث عن الكلمة فى الجملة التى فيها من خلالها أن كلمة بروى معناها يسقى فنكون مفليح السباق هنا هى : الفلاح ، الحظ

ثانيا: استراتيجيات الفهم القرائى

عناصر القصة نحدد فيها شخصيات وزمان ومكان وأهم أحداث القصة

مثال من درس كاد العطش يقتله

الشخصيات : الرجل وأبوه والكلب

المكان : الصحراء

الزمان : وقت الظهيرة

أهم حدث : سقى الرجل للكلب

ثالثا الصوتيات:

1- التحليل الصوتى للكلمة (تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية):

تحلل فيه الكلمة إلى أصوات فنضع الحرف المتحرك بفتح أو ضم أو كسر فى مقطع وحده إذا لم يأت بعده حرف مد أو حرف ساكن أما إذا جاء بعده حرف مد أو حرف ساكن فيكون معه صوتا واحدا فى مقطع واحد

تلميذ : قل / مى / ذ / القرية : ال / قرا / ي / لا

وكيس : و / الى / اس / السينة : الس / ن / يا / ح / ا / ة

نلاحظ أن الحرف المشدد عند التحليل يتم لفة حرفين الأول ساكن والثانى متحرك

2- كلمات على نفس الوزن:

نأتى بكلمات متشابهة فى عدد الحروف وفى التشكيل فتكون على نفس الوزن

صغير ، كبير ، طويل ، عظيم ، فقير

وكيس ، جنيس ، حريص ، حريز

سماء ، دواء ، هوا ، سواء

نماذج امتحانات قراءة

نموذج امتحان (1)

من موضوع "شرم الشيخ مدينة السلام" اقرأ ثم أجب

"بكار : أرض الفيروز هي شبه جزيرة سيناء الحبيبة ، ومن أهم معالمها : محمية رأس محمد ، وحمام فرعون ، وعيون موسى"

أ - تخير الإجابة الصحيحة :

(1) المصنوع بـ (عيون) : (ينبوع الماء - عيون الإنسان - عيون الحيوان)

(2) مفرد (معلم) : (معلوم - معلم - معلمة)

(3) جمع (جزيرة) : (جزر - جزارة - جزار)

ب - انكر بعض المعلم السبلحة الموجودة في شبه جزيرة سيناء

ج - لماذا سميت مدينة شرم الشيخ بمدينة السلام ؟

د - حدد معنى كلمة عيون في كل جملة

عيون الكلمة جملة

من معلم سيناء عيون موسى

نموذج امتحان (2)

من موضوع "قطرة ندى وورقة شجرة" اقرأ ثم أجب

"تمابت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد ، تكلخت السحب الباردة ، وتجمعت قطرات الندى تكلمت لبدء رحلتها إلى الأرض"

النوع

1- أكمل خريطة الكلمة

المضاد

فرحة

المعنى

الجملة

2 - لماذا نملأ أوراق الشجر؟

3 - أكمل: نأهب قطرة الندى لـ

نموذج امتحان

من موضوع " كد العطش يقتله " اقرأ ثم أجب

"أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هده الثعب ، وقف تحت شجرة بحثى بظلها ويأخذ أنفاسه ، قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى "

أ - تخير الإجابة الصحيحة :

(1) مضاد (الثعب) : (الراحة - الكرفيه - المرض)

(2) جمع (الرجل) : (الأرجلاء - الرجال - الرجال)

ب - عن أى شيء كل يبحث الرجل؟

.....

ج - لماذا وقف الرجل تحت الشجرة؟

.....

نموذج امتحان (4)

من موضوع " القرية ملك للجميع " اقرأ ثم أجب

" وليس سلب نشيط وذكى ، يعمل مدرسا بلدى القرى التى تشأىها ، وليس يحب هربه وأهلها وهو يباهى بها دائما أمل أصحابه (زاهر وبهاء وشاكر)"

أ - تخير الإجابة الصحيحة :

(1) المصنوع بـ (ببلعى) : (حب - بفخر - بتكلم)

(2) مفرد (أصحاب) : (صلب - صلب - صلب)

ب - بما الحصف ونيس؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ج - صمم خريطة كلمة (نكى)

.... نكى

.... نكى

.... نكى

.... نكى

.... نكى

.... نكى

.... نكى

نموذج امتحان (5)

من موضوع "الإسكندرية عروس البحر المتوسط" اقرأ ثم أجب

"طار بسلاط الرياح ، وبكار جلس فوقه ، فرأى من بعد البحر الأبيض المتوسط ، ورأى قلعة فابنبلو ، ومثحف الأحياء المملوكة"

أ - تخير الإجابة الصحيحة :

(1) معنى كلمة (رأى) : (فل - شاعر - وجد)

(2) معناد (فوق) : (جانب - خلف - تحت)

ب - ماذا رأى بكار وهو جالس على بسلاط الرياح ؟

ج - أكمل شبكة المفردات

الإسكندرية

نموذج امتحان (6)

من موضوع "القرية المنتجة" اقرأ ثم أجب

"طلعت القرية طوال الأسابيع الثلاثة المملوكة منشطة في تنفيذ حملة نظافة الشوارع ، ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن"

أ - تخير الإجابة الصحيحة :

(1) معناد (جمال) : (قبح - حسن - مرض)

(2) جمع (قرية) : (قرى - قريك - قارات)

ب - ما الذي انشغلت به القرية طوال الثلاثة أسابيع المملوكة ؟

ج - حدد معنى كلمة (جمل) في الجملتين الآتيتين:

جمل عجل ماهر

لا أبتطبخ وصف جمل الغريبة

نموذج امتحان (7)

من موضوع "السياحة في مصر" اقرأ ثم أجب:

"السياح عندما يأتى إلى مصر يعرف آثار بلادنا ، وينزل في فندق ، ويأكل في مطعم ويركب قطار أو باخرة ، أو سفاراً أو سيارة ، ويشترى الكف ، أى أنه ينفق نفقاً يستفيد منها الاقتصاد ببلادنا "

أ - أكمل: (1) معنى (يأتى) : (2) مضارع (ينفق) : (3) مفرد (الآثار) :

ب - ما أهمية السياحة لمصر ؟

.....

ج - خط إلى مقاطع صوتية:

يأتى : /

السياح : / / /

الكف : / / /

نموذج امتحان (8)

من موضوع "شرم الشيخ مدينة السلام" اقرأ ثم أجب:

"مثل بساط الريح من مدينة القاهرة متجها إلى مدينة شرم الشيخ وكان سربها بفيء البحر الأحمر الصلابة والشعب المرجانية الجميلة " أ - تغير الصواب مما بين القوسين :

(1) مرادف : الصلابة (اللينة - الارتفاع - المتحركة)

(2) مفرد : الشعب (الشعب - الشعب - الشعب)

(3) مضارع : سربنا (سربنا - سربنا - سربنا)

ب - من أى جهة مثل بساط الريح ؟ وإلى أين اتجه ؟

.....

ج - لماذا كان بساط الريح سربنا ؟

.....

نماذج امتحانات القراءة المتحررة

نموذج (1)

"الأمير المجتهد محبوب ، يذهب إلى المدرسة مبكراً ، يفتني وقتَه بين الدروس والأنشطة المفيدة ويعود إلى منزله مسروراً ليذاكر دروسه ويستمتع بملغزاته ، وهو بذلك يتعلم وقتَه ويستفيد منه ، فيجب علينا ألا نضيع وقتنا فيما لا يفيد " .
أ- كيف يفتني الأمير المجتهد وقتَه؟

ب - تعبير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - مضاد (محبوب) : (نشيط - مكروه - مهذب)
- 2 - مفرد (الأنشطة) : (النشط - النشط - النشط)
- 3 - مرادف (يفيد) : (يفتح - يفسد - يضر)

نموذج (2)

اقرأ ثم أجب :

" في يوم من الأيام كل ربيع علدا من عمله ، وجد رجلاً فجراً يرتعد من البرد ، فأسرع إلى بيته ، وطلب من زوجته أن تحضر بعض ملابسها الجديدة من غرفته ، وعد إلى الرجل الفطر وأعطاه له ، مع بعض النقود ، وطلب منه أن يبحث عن عمل ، فوعده الرجل بذلك وأخذ يدعو له بالرزق والبركة "

أ - أكمل العبارات التالية كما فهمت من القطعة السابقة :

- (1) كل ربيع علدا من
- (2) طلب ربيع من الرجل أن

ب - تعبير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (1) طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض (مله - ملابس - أوراغه)
- (2) تعلم من هذه القصة (مساعدة الآخرين - شراء ملابس نفيسة - التحذر من البرد)
- (3) مضاد (أسرع) (أقرى - أبطأ - أكلر)

نموذج (3)

اقرأ ثم أجب:

(الماء أساس الحياة عليه يعتمد الناس وجميع الكائنات الحية ، ونحن نحتاج إليه لشرب وتنظيف الأحياء . والماء المنحدر من أماكن عالية يولد الكهرباء التي نستخدمها في إدارة الآلات .)

أ- أكمل :

الماء الحية ، عليه يعتمد

ب- تكبر الصواب :

1- مضط (يعيش) : (بسعد - يموت - يحيا)

2- مرانف (أساس) : (مصدر - تجميد - مكل)

ج- اذكر فوائد الماء

نموذج (4)

اقرأ ثم أجب:

"السمك غذاء صحي ومفيد ، فهو سهل الهضم وغنى بالبروتين والعناصر الأخرى التي يحتاج إليها جسم الإنسان ، ونحصل عليه من البحار والأنهار ، بالإضافة إلى المزارع السمكية"

أ - أكمل : مغرد المزارع

ب - من أين نحصل على الأسماك كما فهمت من الفقرة السابقة؟

.....

ج - صنع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة.

1 - السمك غذاء صحي ومنار ()

2 - السمك غنى بالبروتين ()

ثانياً النصوص

قصيدة اسلمي يا مصر

للشاعر مصطفى صادق الرافعي

اسلمي يا مصر إنني اذا ذي بني إن منك الدنيا بدا
أبدا لن تستكبري أبدا إني أرجو مع اليوم غدا
ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولغدي أنت بعد الدين دين
لنك يا مصر السلامة وسلاما يا بلادي
إن رمى الدهر سهله أحبها بفؤادي
واسلمي في كل حين

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
اسلمي	ابركي من كل سوء	اذا	الضحية
ذي	هذه	أرجو	أبلى
لن تستكبري	لن تخضعي	الجهاد	الدفاع عن الوطن
عزمي	اصراري	سهله	مصلحته
الدهر	الزمن الطويل	حين	وقت
أحبها	أحبها		

بم يدعو الشاعر لمصر ؟

يدعو الشاعر في الأبيات لوطنه مصر بالسلامة من الأعداء

3- ماذا يفعل الشاعر اذا اعتدى أحد على مصر ؟ ويملاذا يدافع عنها ؟

إذا اعتدى أحد على مصر يدافع عنها ويحميها، ويدافع عنها بقلبه وعزمه

4- ما مكلة مصر عند الشاعر ؟

مكلة مصر عنده في المنزلة الدولية بعد الإنز

5- ماذا ينمى الشاعر لمصر ؟

ينمى لها حللنا طليبا ومستجلا مضيقا.

مظاهر الجمال

- (اسمى بامصر) تعبیر جميل شبه الفلاح مصر إنسانا يدعو له بالسلامة.
 (بامصر) أسلوب نداء للخطيب.
 (لنى الغدا) تعبیر جميل يؤكد إصرار الفلاح على التضحية .
 (نى بدي)تعبیر جميل يدل على الاستعداد التام للتضحية.
 (إن منك الدنيا بنا) تعبیر جميل شبه الدنيا إنسانا يدعو بده ويطلب المساعدة.
 (للك بامصر :تكرار بامصر) يدل على شدة حب الفلاح لمصر.
 (رمى الدهر سهله) تعبیر جميل شبه الدهر إنسانا يرمى غيره بالسهل وشبه المصائب بالسهل.
 (اليوم , غدا) فعل بوضع المعنى وبغيره.
 (أفها بغواي)تعبیر جميل يدل على رغبة الفلاح فى التضحية

نص النبل هو الكوثر

أمير الشعراء / أحمد شوقي

النبل العذب هو الكوثر	والجنة ضللكه الأخضر
ربان الصفحة والمنظر	ما أنهى الخلد وما أنصر
البحر الضاغط القدس	السقى الدلس وما غرسوا
وهو المنوال لما لبسوا	والمنعم بلعطن الأنور
حبشى اللون كجبرته	مقن مطبسه ويحبرته
مستبغ الضلعين بسمته	لنونا كلمسك وكلمسك

المفردات

الكلمة	معناها
الحنبل	الماء الطور
الكوتر	نهر في الجنة
رجل	كثير الماء
أنهى أنصب	أجمل أحسن
الفيض	كثير الماء
القدس	المبارك
المنوال	الذي ينسج الغمام
الأنور	الأكثر بياضا
حبسى القون	لون ملهى النيل مثل لون أهل الحبشة
منبع	مصدر
بحبره	بحبره لنا
المسك والعنبر	نوعان من أنواع الطيب

1- بم شبه النصار نهر النيل ؟

شبه النصار نهر النيل بنهر الكوتر , وعلى ضفافه حدائق خضراء ذات أشجار , وأزهار

2- متى يبدو نهر النيل جميلا ؟

يبدو وجه نهر النيل جميلا وهو ممثلي بلماء

3- ما فواك نهر النيل ؟

1- يشرب منه الناس والحيوانات 2- يروي الزرع , وما غرس من أشجار

3- أنعم على مصر بزراعة القطن

4- من أين ينبع نهر النيل ؟ وبماذا يتحمل ؟

ينبع نهر النيل من بحيرة لنا ويتحمل بالعلمي الأسمر الذي يشبه لون بشره أهل الحبشة

مظاهر الجمال

(النيل الحنبل هو الكوتر) تحبير جميل شبه ماء النيل بماء نهر الكوتر في الجنة

(الجنة سلطانة الأخضر) تحبير جميل يدل على شدة جمال النيل

(ما أنهى العنبر) أسلوب تعجب يدل على شدة جمال النيل

(السقي الناس) تعبّر جميل شبه النيل بالسقي الذي يسقي الناس.
 (حبشي اللون كحبره) تعبّر جميل شبه لون طمى النيل بلون بشرة أهل الحبشة الأسمر.
 (صبيح الشملين بسحره) تعبّر جميل ,شبه النيل رسماً بصيغ الشملين باللون الأسمر.
 (لونا كامسك وكحبر) تعبّر جميل شبه لون طمى النيل بلون المسك والحبر.

نص ما أحلى أجواء القرية

الشاعر: بيان الصمدى

رسمت نور

شمسا تضحك فوق الدور مفعلا يهدى مفعلا ورده

رسمت نور

ديكا بر كض فوق السور وعلى آنية عصفور

رسمت نور

فلاحا يمشى فى الساحة عز تبيع فلاحه

ما أحلى أجواء القرية فى أعمالى تبنى حبة

الكلمة	معناها
الدور	المنازل
بر كض	يجرى
يهدى	يسقى بلا مفعول
آنية	أوعية الطبخ
الساحة	المكان الواسع
عز	أنثى الماعز
تبيع	تمير خلف

خزائن المفردات

اسم	فعل
داخلي ◀ ▶ أعلى ▶ ظهري	بحري ▶ يركض ▶ يلف
الغربة تبنى حبة في أعلى	رسمت ديكاً يركض

مظاهر الجمل:

شمسا نضحك : شبه الشاعر الشمس بإنسان نضحك بدل على السعادة والسرور = جمل الغربة.
 طفلا يهدي طفلا وردة : تميز بدل على الحب والعلاقات الطيبة بين أطفال الغربة.
 ديكاً يركض فوق الأسوار : تميز بدل على السعادة والفرح .
 ما أحلى أجواء الغربة | تميز بدل على جمل الغربة .
 في أعلى تبنى حبة : تميز بدل على حب الشاعر لغربه وولائه لها.

نماذج امتحانات النصوص

نموذج امتحان (1)

من نص (ما أحلى أجواء القرية):

رسمت نور

شمسا تضحك فوق الدور طفلا يهدى طفلا ورده

رسمت نور

ببكا بركض فوق السور وعلى آنية صغور

١ - تعبّر الإجابة الصحيحة:

(1) الدور (معناها) : (المساجد - الدوائر - الخراف)

(2) طفول (جمعها) : (طفولة - أطراف - أطفال)

(3) آنية (مفرداها) : (إناء - مئناء - بئناء)

ب - ماذا رسمت نور كما عرفت من الأتيك السليقة؟

ج ما الجمل في قول الشاعر (شمسا تضحك فوق الدور)

د - هك كلمك على وزن كلمة (الدور) :

نموذج امتحان (2)

من نشيد (اسلمى يا مصر)

أبد لن نسنكبنى أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

ومسى ظننى وعزمنى للجهد ولظننى أنك بعد الدن بين

أ - الإجابة الصحيحة:

(1) جمع (الدين) : (الديون - الدين - الأدبن)

(2) معننى (سنكبنى) : (سنكبنى - نخصمنى - نهذنى)

(3) مضاد (عزمنى) : (إصرارى - ضغنى - تخلىنى)

ب- ما الذى يرجوه الشاعر لمصر؟

.....

ج- ما الجمال فى قول الشاعر : (اليوم - هنا) ؟

.....

د - اكتب بيتين بعد البيتين السابقين

.....

نموذج امتحان (3)

من نشيد (النيل هو الكوثر)

قال الشاعر

حبسى اللون كجبرته من منبعه وبحبرته
صنخ الفسطين بسمرده لوداً كلمسك وكلمنبر

أ- تكبر الإجابة الصحيحة:

(1) معنى (منبع) : (مصدر - مسبب - ثون)

(2) جمع (ثون) : (ألوان - لودان - لوانك)

(ب) ما المقصود بـ (المسك والحبر) ؟

.....

(ج) بم صنخ نهر النيل شاطئه ؟

.....

(د) ما الجمال فى قول الشاعر (صنخ الفسطين بسمرده) ؟

.....

هـ - حلل الى مقاطع صوتية:

سَقَرَدَه : / / /

الْفُسْطِين : / / /

نموذج امتحان (4)

البحر الفياض القدس : ألبسني الناس وما غرسوا
وهو المنوال لما لبسوا والتمنم بالهطن الأنور

أ - (1) هك معنى (القدس) (2) جمع (البحر) (3) معنك (لبسوا)

ب - بم وصف اشاعر نهر النيل كما نفهم من البيت الأول ؟

.....

ج - ما اسم هذا النسيج ؟

.....

ه - حلق إلى مफलح صوتية

التجزئ : / /

القلائض : / / /

نموذج امتحان (5)

من نص (ما أظن أجاء القرية) :

رسمت نور

ديكاً يركض فوق السور

وعلى آنية عصفور

أ - (1) ما معنى (يركض) (2) ومعنى (آنية)

(3) ما جمع (ديك) (4) وما معنك (فوق)

ب - كيف رسمت نور الديك ؟

.....

ج - ملأ رسمت نور على الآنية ؟

.....

د - من قال هذا النص ؟

.....

نموذج امتحان (6)

من نص (اسلمي يا مصر):

ومعي قلبي وعزمي للجهاد
ولقلبي أنت بعد الدين
لأني بامصر السلامة
وسلاما بابلادي

أ- من فكل النص ؟

.....

ب- لماذا يدافع الشاعر عن وطنه ؟

.....

ج- ما الجمل في تكرار قول الشاعر " بامصر "

.....

د - تعبير الإجابة الصحيحة:

1 - مصدا (السلامة) : (الهلاك - النجاة - الخوف)

2 - مرادف (عزمي) : (إصراري - مضطى - تخلصي)

نموذج امتحان (7)

من نص (اسلمي يا مصر):

اسلمي بامصر إنني أذا
أبدا لن نسلكني أبدا
ذى بدى إن منك الدنيا بدا
إننى أرجو مع اليوم غداً

.....

.....

أ- أكمل بيتين بعد البيتين السليطين.

ب - ماذا يرجو الشاعر لمصر ؟

.....

ج - ما اسم التشبيد؟ ومن الشاعر ؟

د - تكبير الإجابة الصحيحة:

- 1 - مرادف (الغاء) : (الأضحية بالنفس - الخيال - القوة)
- 2 - جمع (بد) : (أبو - أبلو - جميع ماسبق)

ثالثاً النحو

أسماء الإشارة للتقريب

هذا	هذا ولد مهنبل	المفرد المنكر
هذه	هذه بنت جميلة	المفردة المؤنث
هذان	هذان ولدان مهنبل	المثنى المنكر
هاتان	هاتان بنتان جميلتان	المثنى المؤنث
هؤلاء	هؤلاء أولاد مهنبلون ، هؤلاء بنات	جمع العائل مذكر ومؤنث
هذه آثار من الطلبة	جميع غير العائل	

أسماء الإشارة للبعيد

- ذلك : للمفرد المذكر : ذلك الكتاب شيق .
- تلك : للمفردة المؤنثة : تلك التلميذة مجتهدة

ضمائر الغائب

هو	للمفرد المذكر	هو تلميذ
هي	للمفردة المؤنثة	هي تلميذة
هما	للمثنى بنوعيه	هما تلميذان ، هما تلميذتان
هم	للمجمع المذكر	هم تلاميذ
هن	للمجمع المؤنث	هن تلميذات

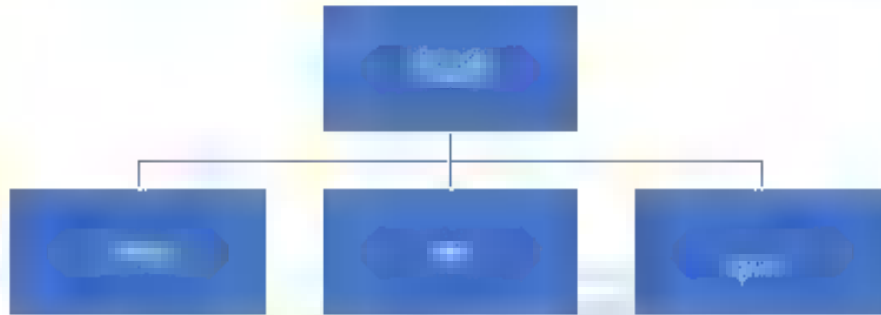
ضمائر المتكلم

أنا	نحن
للمفرد المذكر والمفردة المؤنثة	للمثنى بنوعيه
أنا معلم وأنا معلمة	نحن معلمون ونحن معلمات

ضمائر المخاطب

أنت	للمفرد المذكر	أنت تلميذ شيط
أنتي	للمفردة المؤنثة	أنت تلميذة شيطنة
أنتما	للمثنى بنوعيه	أنتما تلميذان شيطان / أنتما تلميذتان شيطتان
أنتم	للمجمع المذكر	أنتم تلاميذ مجتهدون
أنتن	للمجمع المؤنث	أنتن تلميذات مجتهدات

أقسام الكلام



1 - الاسم : هو ما دل على إنسان أو جماد أو حيوان أو بلد أو أي كلمة بها علامات الاسم

علامات الاسم (إذا وجدنا أي من هذه العلامات في الكلمة تكون الكلمة اسماً)

التكوين

القاء المربوطة

وجود (أل) التعريفية أو ثقيل دخولها

مسيوق بحرف الجر

النداء

2- الفعل : حدث مرتبط بزمان

أكل - شرب - قرأ

المضارع

يأكل - يشرب - يقرأ

المضارع

كل - اشرب - اقرأ

الأمر

3- الحرف: ليس له معنى في نفسه ويفهم مغناه مع غيره

حروف العطف

و
ثم
أو

حروف الجر

من
إلى
عن
على
في
إلى
الكاف
اللام

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

أنواع الجمل

جملة فعلية
تبدأ بـ (فعل)

جملة اسمية
تبدأ بـ (اسم)

هي الجملة التي تبدأ بـ (اسم) ولها ركنان أساسيان هما

أولاً: الجملة اسمية

يأتي في بداية الجملة الاسمية ويجب أن يكون اسماً
ويكون ناهياً مرفوعاً

1- المبتدأ

يلهم معنى الجملة

2- الخبر

المدروسة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
واسعة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مثل: المدروسة واسعة

هي التي تبدأ بالاسم ولها ركنان أساسيان هما

ثانياً: الجملة الفعلية

يأتي في بداية الجملة الفعلية

1- الفاعل

هو الذي قام بالفعل ويكون دائماً مرفوعاً

2- الفاعل

مثل: حضر المعلمُ : الفاعل: حضر

الفاعل: المعلمُ

الفاعل: حضر

المفعول به

نجد في الجملة الفعلية ولكنه ليس ركناً أساسياً وهو الذي وقع عليه الفعل ودائماً يكون منصوباً

مثل: شرح المعلمُ الدرسَ : المفعول به: الدرسَ

شرح: المعلمُ

الدرسَ : المفعول به

الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ظرف الزمان وظرف المكان

ظرف الزمان

هو اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل

مثل (صباحاً - مساءً - نهائياً - ليلاً - ظهراً - عصراً - يوماً - صبيحاً - أمس)

الإعراب: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ظرف المكان

هو اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل
مثل (أمام - خلف - فوق - تحت - جنوب - شمال - بين - وراء - عند)
الإعراب : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة



نماذج امتحانات النحو

نموذج (1)

"تشرق الشمس صباحاً، تملأ الدنيا دفءً، ويذهب الناس إلى أعمالهم وهم فرحون، وتغرد الطيور فوق الأشجار ويلعب الأطفال مسرورين"

أ - اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- الفعل (يذهب) : (ماضٍ - مضارع - أمر)
- 2- الضمير (هم) : (غائب - مخاطب - متكلم)
- 3- الحرف (إلى) : (جر - عطف - نفي)
- 4- كلمة (الشمس) : (مبتدأ - فاعل - خبر)

ب - استخرج من الفقرة ما يلي:

..... : طرفاً وبين نوع :

..... : ضميراً وانكر مفردة :

..... : جملة فعلية وحولها إلى اسمية :

..... : هذا سياح ماهر (اجعل اسم الإشارة للمذكر مرة وللجمع المذكر مرة)

نموذج (2)

"مصر جميلة ، تتميز بالجو المعتدل ، والشمس المشرقة صباحاً ، والأشجار العريضة ، والشواطئ الجميلة ، لذا يأتي السياح لزيارة مصر كل مكان"

أ - اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- الفعل (تتميز) : (ماضٍ - مضارع - أمر)
- 2- كلمة (المشرقة) : (اسم - فعل - حرف)
- 3- الحرف (من) : (جر - عطف - نفي)
- 4- كلمة (جميلة) : (مبتدأ - فاعل - خبر)

ب - استخرج من الفقرة ما يلي:

..... : طرفاً وبين نوعه :

..... : ضميراً وانكر مفردة :

..... : جملة اسمية وبين ركنيها :

..... : خبر - السائح يشاهد آثار مصر (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)

نموذج (3)

"مصر بلد الحضارة ، تجذب السياح من كل مكان ، والسياح ذروة غالية وهذه الذروة يجب الحفاظ عليها ، فالمساحة تسلم في زيادة الشغل القومي"

أ - اختر الإجابة الصحيحة:

1- الفعل (تجذب) : (ماضى - مضارع - أمر)

2- كلمة (الشغل) : (اسم - فعل - حرف)

3- الحرف (فى) : (جر - عطف - نفي)

4- كلمة (مصر) : (مبتدأ - فاعل - خبر)

ب - استخرج من الفقرة ما يلي:

جملة اسمية :

اسم إشارة :

فعل و يبين نوعه :

ج - هؤلاء السائحون فرحون (حول الجملة إلى المفرد المنكر)

نموذج (4)

"الربيع فصل الجمل ، تشرق الشمس صباحا ، وتتفتح الأزهار ، وتغرد الطيور ، فالحرص على جمل الحدائق ونظافتها"

أ - اختر الإجابة الصحيحة:

1- الفعل (احرص) : (ماضى - مضارع - أمر)

5- كلمة (الشمس) : (فعل - فاعل - مبتدأ)

6- الحرف (على) : (جر - عطف - نفي)

7- كلمة (الربيع) : (مبتدأ - فاعل - خبر)

ب - استخرج من الفقرة ما يلي:

ظرفا و يبين نوعه :

جسما وانكر مفردة :

جملة فعلية و يبين ركنيها :

ج - هو شبيه مجتهد (ضيع (هما) مكان هو وعبر ما يلزم)

نموذج (5)

"الفلاح المصري نشيط ، يصبحو مبكرا ، وينذهب إلى الحقل ، ويهضم الطعام للمأفجة ، ثم يعود مسرورا "

أ - اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- الفعل (يصحو) : (ماض - مضارع - أمر)
- 2- كلمة (الفلاح) : (فعل - فاعل - مبتدأ)
- 3- الحرف (إلى) : (جر - عطف - نفي)
- 4- كلمة (مبكرا) : (ظرف مكن - ظرف زمن - مفعول به)

ب - استخرج من الفقرة ما يلي:

مفعلا واذكر جمعه :

جملة اسمية وبين ركنيها :

ج - الفلاح المصري نشيط (حول إلى جمع المنكر)

نموذج (6)

"الماء أساس الحياة ، تعيش الكائنات الحية تحت الماء ، ومن الماء تشرب الكائنات الحية ونسقى منه الزرع"

أ - اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- الفعل (تعيش) : (ماض - مضارع - أمر)
- 2- كلمة (الماء) : (فعل - فاعل - مبتدأ)
- 3- الحرف (من) : (جر - عطف - نفي)
- 4- كلمة (الكائنات) : (مبتدأ - فاعل - خبر)

ب - استخرج من الفقرة ما يلي:

مفعلا وبين نوعه :

جمعا وانكر مفردة :

جملة اسمية وبين ركنيها :

ج - تعيش الكائنات الحية تحت الماء (حول إلى جملة اسمية)

نموذج (7)

"معرض المدرسة جميل ، يحتوي على عروضك كثيرة ، وهذا المعرض بquam سنويا ، وقد أظهر الزائرون إعجابهم بالمعرض "

أ - اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- الفعل (أظهر) : (ماضى - مضارع - أمر)
- 2- كلمة (معرض) : (اسم - فعل - حرف)
- 3- الحرف (و) : (جر - عطف - نفي)
- 4- كلمة (الزائرون) : (فاعل - مفعول به - فعل)

ب - استخرج من الفقرة ما يلي:

حرف جر :

فعلا :

طرف زمل :

اسم إشارة :

ج - الزائرون سعداء بالمعرض. (صنع اسم إشارة مناسب)

نموذج (8)

"النظافة دليل الإيمان ، وهي أساس الصحة ، احرص على نظافة جسمك ، ونظف أسنانك بالفرشاة صباحا ومساء "

أ - اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- الفعل (نظف) : (ماضى - مضارع - أمر)
- 5- كلمة (دليل) : (فعل - فاعل - مبتدا)
- 6- الحرف (على) : (جر - عطف - نفي)
- 7- كلمة (صباحا) : (مفعول به منسوب - ظرف زمل - ظرف مكل)

ب - استخرج من الفقرة ما يلي:

طرفا ويبن نوعه :

ضمير شاكب :

ج - هو نظيف ومرتب . (صنع ضمير مشكلب بدلا من ضمير الغائب)

رابعاً التعبير

التعبير الإبداعي

اكتب في الموضوعات التالية

- 1 - ذهبت في رحلة لزيارة آثار مصر
تحدث عن الأماكن التي زرتها وما الذي شاهدته فيها ثم اذكر نوع هذه السبلحة.
- 2 - زرت مدينة الإسكندرية . اكتب فيما لا يقل عن خمسة أسطر عما تعرفه عن هذه المدينة ، وانكر الآثار المهمة التي شاهدها .
- 3- اكتب موضوعاً عن شرم الشيخ من حيث أهميتها وأين تقع واسمها الآخر ثم اكتب عن الأضياء التي يمكن أن تسجلك فيها .
- 4 - اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن السبلحة وأهميتها بالنسبة لمصر .
- 5 - صف فريدك أو مدينتك . تحدث عن المشاكل التي تواجهها في خمسة أسطر .
- 6 - نهر النيل العظيم من أعظم أنهار الدنيا وأكثر طولاً وأغنيها ماء له فنزل على المصريين اكتب في هذا الموضوع مبدئاً أهمية نهر النيل وكيفية المحافظة عليه من التلوث فيما لا يقل عن خمسة أسطر .
- 7 - ذهبت إلى الريف المصري فوجدت المناظر الطبيعية الجميلة الزاهية . صف ما شاهدته من هذه المناظر .

التعبير الوظيفي

البرقية

اسم المرسل إليه:

عنوان المرسل إليه:

موضوع البرقية

اسم المرسل:

عنوان المرسل:

- 1 - اكتب برقية تهني فيها زميلك بنجاحه
- 2 - اكتب برقية عزاء لصديقك لوفاة عمه
- 3 - اكتب برقية تدعو فيها صديقك لزيارة شرم الشيخ
- 4 - اكتب برقية تهني فيها صديقك لفوزه في مسابقة حفظ القرآن الكريم
- 5 - اكتب برقية تدعو فيها صديقك لزيارة مدينة الإسكندرية
- 6 - اكتب برقية تهني فيها خالك لعودته من الحج

اللائحة:

نموذج لائحة تحت على النظافة

النظافة من الإيمان

نموذج لائحة تحت على عدم قطف الأزهار

لا نقطف الأزهار

- 1- اكتب لائحة تحت على النوم مبكرا والاستيقاظ مبكرا
- 2- اكتب لائحة تحت على تناول الأطعمة الصحية
- 3- اكتب لائحة تفصح على ممارسة الرياضة
- 4- اكتب لائحة ترحب فيها بالسباح في شرم الشيخ